大專校院性別主流化資源中心計畫
課程檢視清單

請依據以下題目點選右側方格☑	是	有時候	否	不適用(請填原因)
課程內容	提供附件(一)授課大綱			
1. 您是否透過課程設計來吸引不同性別學生來選修您的課程？	☐	☐	☐	☐ 請說明:
2. 您是否在課程閱讀資料中納入性別面向的相關文獻？	☐	☐	☐	☐ 請說明:
3. 學生的練習或作業是否融入性別相關內容？	☐	☐	☐	☐ 請說明:
4. 如果您在課程中邀請客座講者，女性和男性學者數量均衡嗎？	☐	☐	☐	☐ 請說明:
5. 您是否引導學生更為了解教授領域相關的性別刻板印象？	☐	☐	☐	☐ 請說明:
6. 您是否定期檢討教材以確保不存在性別刻板印象?	☐	☐	☐	☐ 請說明:
7. 您是否向學生介紹所教授主題的性別面向或性別平等觀點？	☐	☐	☐	☐ 請說明:
8. 您的課程中是否包含女性和男性對學科貢獻的例子？	☐	☐	☐	☐ 請說明:
9. 您的課程中是否包含與人權、性別平等、消除性別歧視與防治性別暴力相關的關鍵概念?	☐	☐	☐	☐ 請說明:
10. 您的課程中的性別概念是否體現個人層面或社會結構的不平等?	☐	☐	☐	☐ 請說明:
教學方法				
11. 您是否給予不同性別學生平等的機會來提出問題或表達意見？	☐	☐	☐	☐ 請說明:
12. 您是否對所有性別學生的問題和評論同樣重視，並提供相同份量的回饋？	☐	☐	☐	☐ 請說明:
13. 教學中是否為學生創造在多元成員小組中討論或相互協作的機會?	☐	☐	☐	☐ 請說明:
14. 您在教學和編寫課程教材時是否使用性別平等的語言和素材(包括視覺材料)？	☐	☐	☐	☐ 請說明:
反思回饋				
15. 學生是否使用性別平等的語言？	☐	☐	☐	☐ 請說明:
16. 您是否觀察到課堂上存在任何形式的性別歧視或性騷擾？	☐	☐	☐	☐ 請說明:
17. 您是否反思自己在教學或設計課程時可能內化的性別刻板印象或潛意識偏見？	☐	☐	☐	☐ 請說明:
18. 您是否在分析學生的課堂回饋時，考量到女性、男性、多元性別者表達的不同經驗及需求?	☐	☐	☐	☐ 請說明:
19. 您的課程與教學是否觸及社會實踐並以社區行動促進性別平等?	☐	☐	☐	☐ 請說明:
20. 您覺得您的課程可以促進性別平等的實現嗎?	☐	☐	☐	☐ 請說明:

參考資料：

1. Humbert, A. L. (2020). Gender Mainstreaming Higher Education: Checklist for Law Schools. *Council of Europe*.
2. EQUAL4EUROPE. Checklist for Gender-Sensitive Teaching. https://equal4europe.eu/checklist-for-gender-sensitive-teaching/

本表單由本中心翻譯彙整，並經兩位中心委員審議及中心會議通過。