議題

資訊科技能力（人工智慧運用）



資訊科技能力（人工智慧運用）

校級 AI 定位、算力與資源配置

以現有GPU設備為基礎，建立可量測、可調度、可擴充的AI算力底座

表列設備數量	表列總算力	設備投入金額	AI運算伺服器
584 台 / 套	7,708.53 TFLOPS 每秒兆次浮點運算(10^{12})	4,300.9 萬元	A6000 + A40 NVIDIA RTX A6000 NVIDIA A40

現況結構

一級 | 明確AI算力設備	RTX 40/50系列、RTX 3090、A6000、A40等	教學實作、模型推論、進階AI應用
二級 | 中高階獨顯	RTX 20/30系列、GTX等	輕量AI、影像 / VR、多媒體實作

校級挑戰	設備分散於各單位，規格與世代差異大	下一步由「有設備」轉為「能共享、能治理」

關鍵訊息：現有硬體已具規模，下一階段投資重點應由「單點採購」轉向「校級算力池 + 雲地協同 + 使用治理」。

第三期高教深耕計畫－無邊界智慧學習

推動模式

教師賦能、課程深化與風險治理

先導試行 → 成果檢核 → 經驗分享 → 全校擴散

115-1 首波示範：參與中區科技校院AI資源中心課程共享，提出 6 件申請案

一、教師賦能整體架構

經費與人力：課程量能、教學創新與計畫經費，支持教材開發、軟體使用、業師協作與教學助理。

培訓與社群：AI工作坊、實作研習、跨系共備社群，強化教材製作、學習分析、回饋與互動式教學。

AI×專業共授：鼓勵跨域共授，讓生成式AI連結各系專業應用。

產業協作：導入業師、企業案例與場域問題，從工具操作延伸到專業判斷與實務任務。

二、課程深化與風險治理

課程深化：除AI工具操作外，依課程屬性納入基本原理、模型適用條件、資料品質、偏誤與幻覺、輸出驗證、風險及限制。

能力對應：課程設計對應教育部四項AI核心能力，避免只停留在工具使用層次。

倫理治理：將AI倫理、學術誠信、個資與資料保護、著作權及引用揭露納入教師培訓、課程大綱與作業規範。

學術誠信工具：114年度辦理「AI永續時代下的學術倫理新挑戰」講座，並建置iThenticate論文比對系統。

三、成效檢核及持續改善

每學期蒐集：教師研習與社群參與、AI課程數與修課人次、四項能力達標情形。

學習與治理證據：學生作品與學習成效、教學評量、AI使用揭露及異常案件。

單位檢討：各教學單位依資料檢視課程內容、教學活動與作業規範。

校級回饋：透過課程盤點與校務研究，滾動調整經費、培訓、助教與示範課程配置。

核心精神：以教師賦能支撐AI教學擴散，以課程深化與治理查核確保學習品質，形成可追蹤、可改善的推動機制。

學生實作、場域驗證與成效追蹤

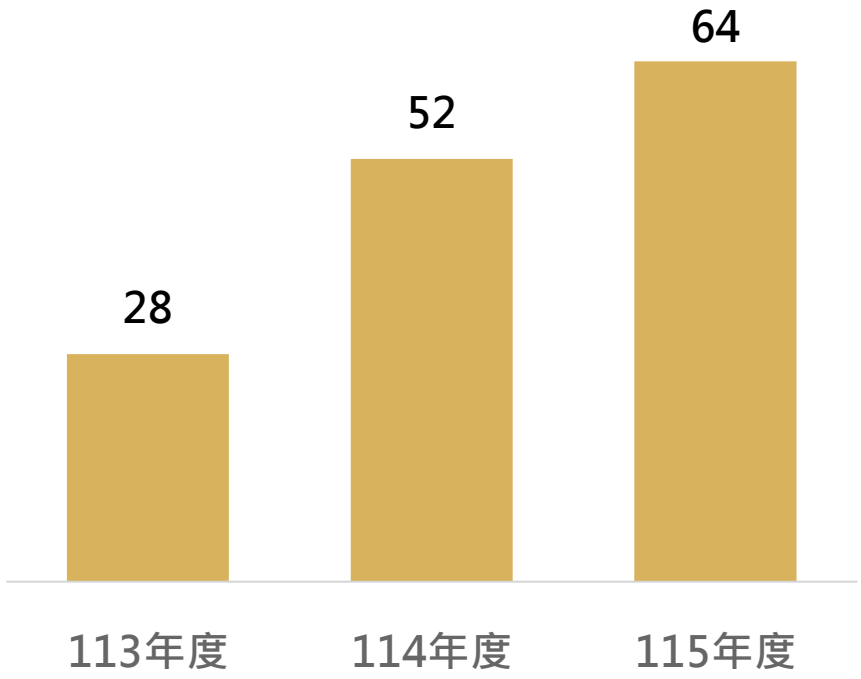
以「歷程、成果、驗證」檢核

檢核架構　AI與創新創業課程修習、專題/Capstone成果、作品與產品原型、競賽與場域表現、市場測試與創業成果。

AI賦能從「會使用」走向「能驗證」：跨域實作成果逐年擴展

成果類別	113年度	114年度	115年度 (截至115.9月)
專題/Capstone成果	14	13	14
作品與產品原型	0	1	1
競賽	0	21	27
場域表現	12	14	20
創業	2	3	2
年度合計	28	52	64

單位：件



AI跨域實作成果三年成長129%

建置5G、AI、智慧製造、電競基地等專業設施

成立5G元宇宙實驗室，導入創新教學模式，為全國第一個擁有5G專網正式執照的大學

下一代行動通訊與邊緣運算（Edge AI）的核心技術整合。





數位發展部唐鳳部長與學生一同於5G元宇宙實驗室操作體驗



打造世界級電競與遊戲產業菁英培訓基地計畫
培育人才





工程科技應用與機器人教育中心落成啟用



自動化工作站

全國第一「AI × 新零售全通路商業應用」實作場域

114年度 斥資近2千萬打造 AI 創新實踐基地!

引領 AI 新世代，全面升級數位人才培育，深化跨域數位人才培育



AI數位行銷中心



AI商業應用專業教室





智慧無人機實作教室



AI Agent數位應用整合實驗室

特色專業教室設備



新零售服務大數據創新創意專業教室



AI行銷中心專業教室



電競實訓中心



智慧商店專業教室



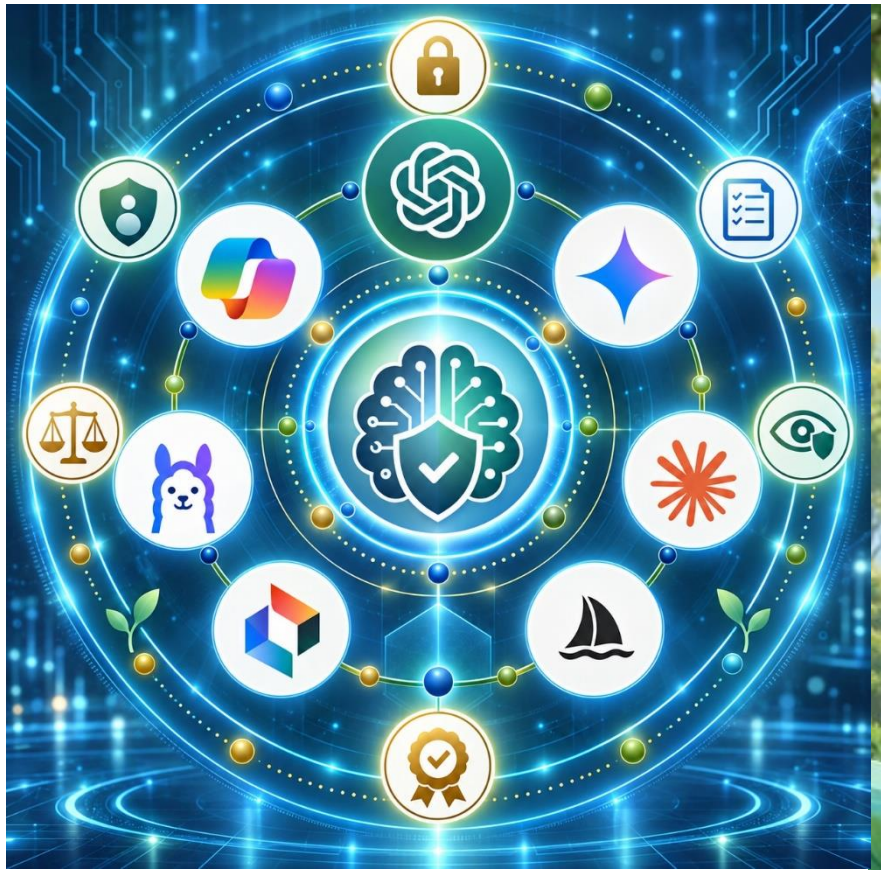
AI虛擬交易模擬實驗室



電競與遊戲產業菁英培訓基地

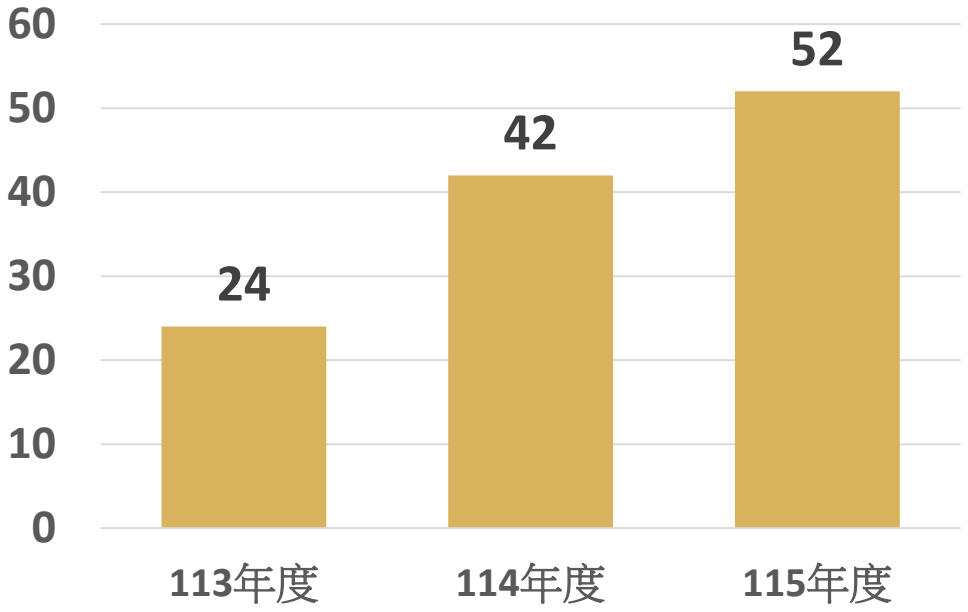
生成式 AI 工具使用指引與規範推動

以創新為基石・以誠信為防線・建構智慧校園新範式





AI相關課程開設情形


60
50
40
30
20
10
0
24
42
52
113年度
114年度
115年度


成長
117%
115年度較113年度
增加28門課程

敬請指教

僑光科技大學
Overseas Chinese University

高教深耕計畫

